

ԵՐԵՎԱՆԻ ՄՈՎՍԵՍ ԽՈՐԵՆԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ
ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

Հաստատված է՝
ԵՄԽՀ Գիտական խորհրդի

Գիտ. Նախագահ, Ռեկտոր՝ _____ Ա. Ս. Աղաբաբյան

ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՎ
ԲԱԿԱԼԱՎՐԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ
ԿԱՌՈՒՑՎԱԾՔԸ ԵՎ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. ԵՄԽՀ-ում բակալավրի կրթական ծրագրի կառուցվածքի և բովանդակության փոփոխության անհրաժեշտությունը պայմանավորված է ՀՀ բարձրագույն կրթության համակարգի՝ բարձրագույն կրթության եվրոպական տարածքում ընդգրկվելու և բարձրագույն կրթության կազմակերպման եվրոպական չափորոշիչներին համապատասխանեցնելու նպատակադրությամբ:
2. Բակալավրի ծրագիրը ներառում է հինգ հիմնական կրթամաս՝ *ընդհանուր հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական, ընդհանուր մաթեմատիկական և բնագիտական, ընդհանուր մասնագիտական և հատուկ մասնագիտական դասընթացներ*, ինչպես նաև *կրթական այլ մոդուլներ*:
3. Ուսանողի շաբաթական լսարանային բեռնվածությունը ծրագրում ըստ ուսումնական տարիների սահմանափակվում է հետևյալ չափաքանակներով՝

1-ին տարի	2-րդ տարի	3-րդ տարի	4-րդ տարի
30 ժամ*	28 ժամ*	26 ժամ	24 ժամ

* Ստանդ ֆիզդաստիարակության ժամերի հաշվառման

4. Ուսումնական կիսամյակի համար սահմանվում է 20-շաբաթյա տևողությունը, որից 17-ը հատկացվում է տեսական ուսուցման, իսկ 4-ը՝ քննաշրջանի համար: Կիսամյակի ուսումնական բեռնվածքը

(աշխատածավալը) համապատասխանում է 30 կրեդիտի¹: Ուսանողը կհսամյակում պետք է ունենա 30 կրեդիտ ուսումնական բեռնվածություն (10% թույլատրելի շեղումով), իսկ մեկ ուսումնական տարում՝ 60 կրեդիտ: Ուսանողի տարեկան ուսումնական բեռնվածությունը սահմանվում է 1800 ժամ, որը համարժեք է 60 կրեդիտի (1 կրեդիտը=30 ժամ):

Ուսումնական ծրագրի լրիվ աշխատածավալը պետք է համապատասխանի 240 կրեդիտի:

Կրեդիտների հատկացումը

1. Կրեդիտներ հատկացվում են ուսումնական ծրագրի ինքնուրույն գնահատվող բոլոր կրթական բաղադրիչներին՝ դասընթացներ, կրթական մոդուլներ, պրակտիկաներ, կուրսային և ավարտական աշխատանքներ և այլն:
2. Կրեդիտների հատկացման հաշվարկի հիմքում դրվում է լսարանային ժամերի քանակը՝ տարբերակված ըստ պարապմունքի ձևերի (դասախոսություն, սեմինար, գործնական կամ լաբորատոր պարապմունքներ և այլն), դասավանդման մեթոդների և քննության կազմակերպման ձևերի:
3. Ուսանողի կողմից ծրագրի ընդհանուր կրթական արդյունքներին համապատասխան կարողությունների ձեռքբերումը հաստատվում է ավարտական աշխատանքի կատարումով, ամփոփիչ ատեստավորման քննությունների արդյունքերով:

ԿՐԹԱՄԱՍԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿԱՅԻՆ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԵՎ ՍՈՑԻԱԼ-ՏՆՏԵՍԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

Ծրագրի *հումանիտար և սոցիալ-տնտեսագիտական* (ՀՍ) կրթամասը ներառում է կրթական մոդուլների երկու փաթեթ՝ *պարտադիր և կամրնտրական*: Դրանց առկայությունը ծրագրում նպատակաուղղված է համալսարանական կրթության ընդհանուր տեսական հենքի ձևավորմանը:

1.1. ՀՍ պարտադիր դասընթացներ

ՀՍ պարտադիր դասընթացների ցանկը ներառում է ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլ-դասընթացները՝

<i>Մոդուլ-դասընթաց</i>	<i>Կրեդիտ</i>	<i>Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)⁴</i>	<i>Կիսամյակ</i>
<i>Հայոց լեզու և գրականություն-1</i>	<i>2</i>	<i>32 (8/24/0)</i>	<i>1</i>
<i>Հայոց լեզու և գրականություն-2</i>	<i>2</i>	<i>32 (8/24/0)</i>	<i>2</i>
<i>Ռուսաց լեզու-1</i>	<i>4</i>	<i>64 (0/64/0)</i>	<i>1</i>
<i>Ռուսաց լեզու-2</i>	<i>4</i>	<i>64 (0/64/0)</i>	<i>2</i>
<i>Օտար լեզու-1⁵</i>	<i>4</i>	<i>64 (0/64/0)</i>	<i>1</i>
<i>Օտար լեզու-2</i>	<i>4</i>	<i>64 (0/64/0)</i>	<i>2</i>
<i>Լրացուցիչ լեզվական դասընթաց (Ռուսաց լեզու-3 կամ Օտար լեզու-3)</i>	<i>4</i>	<i>64 (0/64/0)</i>	<i>3</i>
<i>Հայոց պատմության հիմնահարցեր-1</i>	<i>2</i>	<i>32 (24/8/0)</i>	<i>1</i>
<i>Հայոց պատմության հիմնահարցեր-2</i>	<i>2</i>	<i>32 (24/8/0)</i>	<i>2</i>
<i>Փիլիսոփայության հիմունքներ</i>	<i>4</i>	<i>64 (48/16/0)</i>	<i>3 կամ 4</i>
<i>Ֆիզդաստիարակություն</i>	<i>–</i>	<i>128 (0/128/0)</i>	<i>1,2,3,4</i>

1.2. ՀՍ կամրնտրական դասընթացներ

ՀՍ կամրնտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված

կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու երկուսը՝

<i>Մոդուլ-դասընթաց</i>	<i>Կրեդիտ</i>	<i>Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)</i>	<i>Կիսամյակ</i>
<i>Տնտեսագիտություն</i>	2	32 (32/0/0)	4
<i>Քաղաքագիտություն</i>			
<i>Իրավագիտություն</i>			
<i>Մշակութաբանություն</i>	2	32 (32/0/0)	3
<i>Կրոնների պատմություն</i>			

2. ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

Ծրագրի *մաթեմատիկական և բնագիտական* (ԸՄԲ) կրթամասը նույնպես ներառում է կրթական մոդուլների երկու փաթեթ՝ *պարտադիր և կամընտրական*:

1.1. ՄԲ պարտադիր դասընթացներ

ՄԲ պարտադիր դասընթացների ցանկը ներառում է ամրագրված բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները՝

<i>Մոդուլ-դասընթաց</i>	<i>Կրեդիտ</i>	<i>Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)</i>	<i>Կիսամյակ</i>
Համակարգչից օգտվելու հմտություններ	2	32 (8/24/0)	1 կամ 2
Քաղաքացիական պաշտպանություն	2	32 (24/8/0)	5 կամ 6
Արտակարգ իրավիճակներում բնակչության առաջին բուժօգնություն	2	32 (8/24/0)	
Էկոլոգիայի և բնապահպանության հիմունքներ	2	32 (32/0/0)	1 կամ 2

1.2. ՄԲ կամ ընտրական դասընթացներ

ՄԲ կամընտրական դասընթացների ցանկը պարունակում է համեմատաբար ազատ բովանդակային կառուցվածքով և հաշվարկված

կրեդիտատարությամբ հետևյալ մոդուլները, որոնցից ուսանողը հնարավորություն ունի ընտրելու մեկը՝

<i>Մոդուլ-դասընթաց</i>	<i>Կրեդիտ</i>	<i>Լսարանային ժամ (դ/գ/լ)</i>	<i>Կիսամյակ</i>
<i>Մաթեմատիկայի հիմունքներ</i>			
<i>Բնագիտության ժամանակակից կոնցեպցիաները</i>	2	32 (32/0/0)	1 կամ 2

3. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

Ընդհանուր մասնագիտական (ԸՄԴ) կրթամասը նպատակաուղղված է ընտրված մասնագիտությամբ պատրաստությունն իրականացնելու գործառնության կատարմանը: Նրա բովանդակության, դասընթացների կազմի և դրանց կրեդիտատարության որոշումը գտնվում է մասնագիտական պատրաստությունն իրականացնող ֆակուլտետների և ամբիոնների իրավասության շրջանակներում՝ սահմանափակվելով միայն կրթական ծրագրի վերը բերված համահամալսարանական նորմերով :

3.1. ՀԱՏՈՒԿ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐ

Հատուկ մասնագիտական (ՀՄԴ) կրթամասի առկայությունը ծրագրում պայմանավորված է ընտրված մասնագիտության այս կամ այն ոլորտի խնդիրներում մասնագիտացված պատրաստում իրականացնելու նպատակով, որի անհրաժեշտությունը կարող է առաջանալ՝ բխելով կոնկրետ կրթական ծրագրի առջև դրված նպատակներից և խնդիրներից: Այս կրթամասը, հետևաբար, լրացական դեր է խաղում ծրագրի նպատակների առումով և որոշակի մասնագիտացման անհրաժեշտության բացակայության պարագայում կարող է ծրագրում չառանձնացվել: Ծրագրում ներկայացված լինելու պարագայում ՀՄԴ կրթամասով նախատեսվող ուսումնական աշխատաձևավալը չպետք է գերազանցի 24 կրեդիտը: Այն դեպքում, երբ կոնկրետ կրթական ծրագիրը ՀՄԴ կրթամաս չի նախատեսում, ծրագրի ԸՄԴ

հատվածում նախընտրելի է ընդգրկել մինչև 12 կրեդիտ աշխատածավալով կամընտրական դասընթացների փաթեթ:

Ծրագրի մասնագիտական հատվածում անհրաժեշտ է նախատեսել 2-ական կրեդիտ աշխատածավալով կուրսային 2 աշխատանքների կատարում, որոնց արդյունքների ստուգումը իրականացվում է տարբերակված գնահատման եղանակով (թվանշանով): Մասնագիտական կրթամասի (ԸՄԴ և ՀՄԴ) մոդուլ-դասընթացների ընդհանուր քանակը չպետք է գերազանցի 35-ը:

4. ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՅԼ ՄՈԴՈՒԼՆԵՐ

Կրթական ծրագրի այս բաժինն ընդգրկում է ամրագրված կրեդիտային արժեքով հետևյալ ոչ դասընթացային կրթական մոդուլները՝

<i>Մոդուլ</i>	<i>Կրեդիտ</i>	<i>Կիսամյակ</i>
<i>Պրակտիկա⁶</i>	4	5-7
<i>Պետական մասնագիտական քննություն</i>	4	8
<i>Ավարտական աշխատանք</i>	12	8

Հարկ է նշել, որ ի տարբերություն ավանդական ուսումնական պլանների՝ կրթական այս բաղադրիչների աշխատածավալները հաշվարկվում են ծրագրի ընդհանուր աշխատածավալում:

Բակալավրի կրթական ծրագրի կազմակերպման, ինչպես նաև ուսանողների գիտելիքների գնահատմանն առնչվող խնդիրները կարգավորվում են համապատասխան կարգերով: