

ՄՈՎՍԵՍ ԽՈՐԵՆԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՀՈՎՄԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ



ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՊԼԱՆ

2016-2020թթ/ՆԱԽԱԳԻԾ/

ԵՐԵՎԱՆ – 2016

ՄՈՎՍԵՍ ԽՈՐԵՆԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՄԻԶԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆ ՊԼԱՆ

2016-2020թթ/ՆԱԽԱԳԻԾ/

Ընդհանուր դրույթներ

Կրթությունը - ռազմավարական ապրանք է և հասարակության փոփոխություններին արձագանքող կարող ուժ, որը ապահովում է իր գոյությունը և զարգացումը գլոբալացվող աշխարհում:

ԵՄ նոր ռազմավարությունը նույնացնում է երկու հիմնական ոլորտներ՝

- բարձրագույն կրթության միջազգայնացումը
- բարձրագույն կրթության որակի բարելավումը եւ բուհական շրջանավարտների աշխատունակությունը ,այն է՝ մի շարք հմտություններ, գիտելիքներ ու անձնական որակներ, որոնք նպաստում են շրջանավարտների մասնագիտական հաջողությանը և լավ աշխատանքի ձեռքբերմանը:

ՆՊԱՏԱԿՆԵՐ ԵՎ ՊԼԱՆՆԵՐ

1. ԲՈՒՀ-ում ստեղծել միջազգային համագործակցության բաժին, որը կլուծի ԲՈՒՀ-ի միջազգայնացման խնդիրները, որի աշխատանքի որակական ցուցանիշները ուղղակիորեն կախված են բաժնի և ԲՈՒՀ-ի ադմինիստրացիայի, ֆակուլտետների, ամբիոնների դասախոսական կազմի համագործակցության մակարդակից- Մեկ հաստիք
2. Բարելավել ԲՈՒՀ-ի ֆինանսական վիճակը - Ֆինանսական այլ աղբյուրները որոնում
3. ԲՈՒՀ-ը համալրել ունակ, գործուն մարդկային ներուժով- հանրապետությունից և արտերկրից
4. Հարստացնել և պարբերաբար բարելավել ԲՈՒՀ-ի նյութատեխնիկական բազան և թարմացնել գիտական ներուժը- յուրաքանչյուր տարի հատկացնելով X գումար
5. Ունենալ ուսանողության հաստատուն քանակ, որում քիչ թիվ չեն կազմում օտարերկրացիները- ներքին ուսանողություն մինչև 700 հոգի, արտասահմանցիներ՝ 300 հոգի
6. Իրականացնել ԲՈՒՀ-ի զարգացման ռազմավարական պլանի սույն բաղադրիչը- մինչև 2020թ:
7. Միջազգային ուսանողներին աջակցության կազմակերպում- ընթացքում
 - աջակցություն ժամանման և մեկնման հարցերում,

- ուղորդում գործերի կազմակերպման հարցերում,
 - տեղեկատվական փաթեթների տրամադրում, պայմանագրերի կնքում,
 - լեզվի ուսուցման կազմակերպում և այլն
8. Ֆակուլտետներում ունենալ պատասխանատուներ, միջազգային համագործակցության համակարգողներ- *յուրաքանչյուր ֆակուլտետում մեկ հոգի:*

Մ Ա Ր Տ Ա Հ Ր Ա Վ Ե Ր Ն Ե Ր

- ❖ Հաջորդ քսանամյակի ընթացքում բարձրագույն կրթության պահանջարկի կտրուկ մեծացում
- ❖ Ուսանողների պահանջները բարձրագույն կրթության նկատմամբ և տեխնոլոգիաների արագ փոփոխություն
- ❖ Շարժունակ ուսանողների թիվի աճ
- ❖ ԵԲԿՏ-ի շրջանավարտների ուսումնառած լինու անհրաժեշտությունը այլ երկրում
- ❖ Բուհերի միջև մրցակցության սրընթաց աճ
- ❖ Համապարփակ միջազգայնացման ռազմավարություն, խթանելու՝ ուսանողների և ակադեմիական անձնակազմի շարժունությունը:

ԲՈՒՀ-միջազգայնացման ռազմավարության հիմնական ուղղությունները՝

- ✚ *ուսանողների և անձնակազմի միջազգային շարժունություն,*
- ✚ *ուսումնական ծրագրերի միջազգայնացում և բարելավում,*
- ✚ *ռազմավարական համագործակցություն, գործընկերություն և կարողությունների հզորացում:*

ԲՈՒՀ-ի ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑԻ ԲԱՂԱԴՐԻՉՆԵՐԸ

- ԲՈՒՀ-ի միջազգայնացման գործընթացը առնչվում է՝
- ԲՈՒՀ-ի ուսանողների հետ
- ԲՈՒՀ -ի պրոֆեսորադասախոսական կազմի և ադմինիստրացիայի հետ
- ԲՈՒՀ-ի միջազգայնացման գործընթացի շրջանակներում դիտարկվում են՝
- ԲՈՒՀ-ի հավաստագրման, ճանաչման և գնահատման հարցեր
- ԲՈՒՀ-ի և համապատասխան հասարակական կազմակերպությունների միջազգային համագործակցության հարցեր

1. ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ԳՈՐԾՆԹԱՑՆԵՐ

- ✓ Օտարերկրյա ուանողների հավաքագրում- տարեկան մինչև 50 հոգի
- ✓ Փոխանակման ծրագրերի կազմակերպում- Ռուսաստանի, Վրաստանի և Իրանի հետ
- ✓ Ուսանողների անհատական տեղաշարժում- հանրապետության ներսում և հիշատակված երկրներ
- ✓ Ուսանողների արտասահմանյան ուսուցման կազմակերպում – բուհում/բակալավրի և մագիստրոսի կրթական ծրագրերով/
- ✓ Ուսանողների արտասահմանյան պրակտիկայի կազմակերպում- պայմանագրային հիմունքներով և ըստ ուսանողների ցանկության:

2. ՊՐՈՖԵՍՈՐԱԴԱՍԱԽՈՍԱԿԱՆ ԿԱԶՄԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅՆԱՑՈՒՄ

- Դասախոսների փոխանակում- տարեկան գոնե երկու հոգի, սկսած 2018թ-ից
- Համատեղ հետազոտական ծրագրերի իրականացում- սեփական նախաձեռնությամբ և գործընկերների պահանջով
- Դասախոսների մասնագիտական փոխադարձ վերապատրաստում արտասահմանյան համալսարաններում- արտասահմանցի դասախոսների և սեփական դասախոսական անձնակազմի վերապատրաստում փոխադրած պայմանագրերի
- Նույնանուն մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի համատեղ մշակում- հնարավորության սահմաններում կամ պահանջի դեպքում
- Նույնանուն առարկայական ծրագրերի համատեղ մշակում- ըստ անհրաժեշտության
- Դասախոսների արագացված դասընթացների կազմակերպում- կարճատև, որոնք հիմնականում կկրեն ճանաչողական և փորձի փոխանակման բնույթի

3. ԲՈՒՀ-ի ՍԵՐՏԻՖԻԿԱՆԱՑՄԱՆ , ՃԱՆԱԶՄԱՆ և ՈՐԱԿԻ

ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՆԵՐ

- «Կրկնակի» դիպլոմների հատկացում,
- Ստուգարքային միավորների ընդհանուր համակարգի ստեղծում,
- Ստացված կրթությունը հավաստացնող փաստաթղթերի միջազգային ճանաչում,
- Կրթության որակի գնահատման միասնական չափորոշիչների չափանիշների ստեղծում:

4. ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ

- փոխանակման ծրագրեր ԲՈՒՀ-ի վարչակազմի համար,
- աշխատուժի կառավարում,

- նյութական ռեսուրսների կառավարում,
- խորհրդատվական եւ տեղեկատվական ծառայություններ,
- գնահատման համակարգի համադրություն,

5. ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ

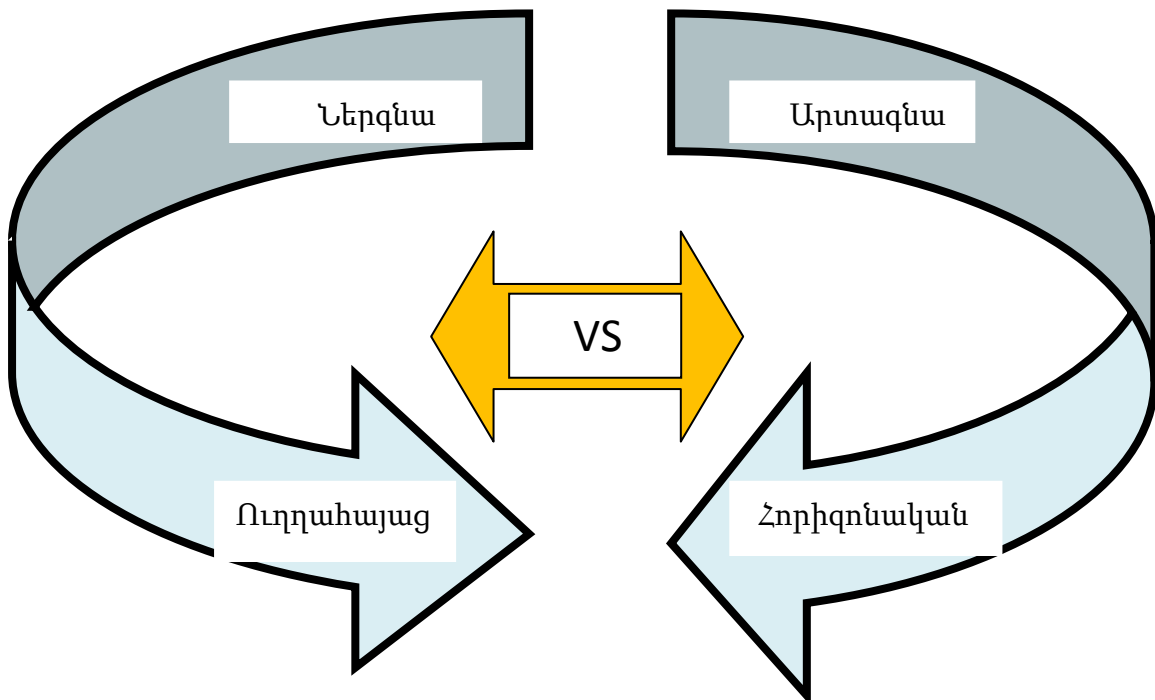


Ուսումնական շարժունությունը անդրազգային է, ֆիզիկական է և ուսումնական մի շարք նպատակների համար է՝ լինի կազմակերպված ծրագրերով կամ սովորողի անձնական նախաձեռնությամբ :

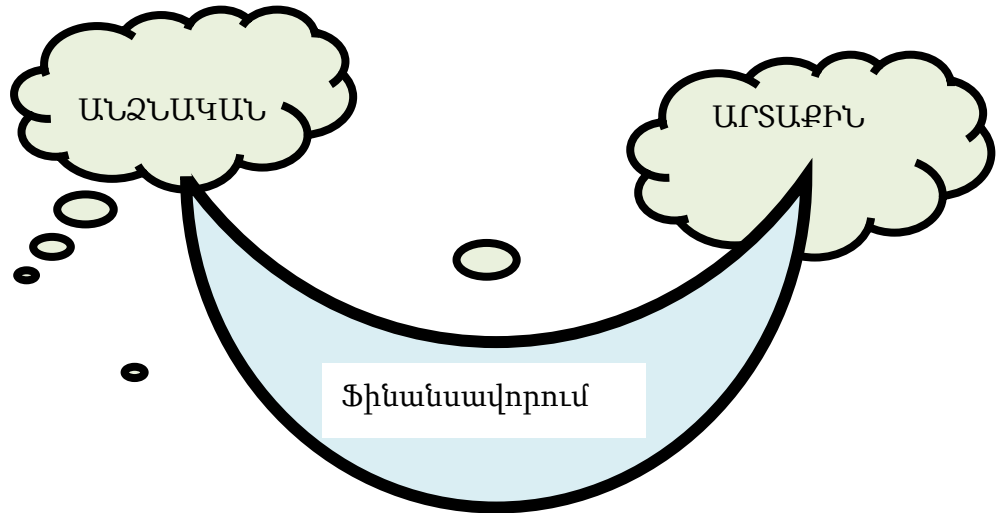
6. ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ՏԵՍԱԿՆԵՐԸ



Կրեդիտային և Աստիճանաշնորհող ծրագրով



7. ՖԻՆԱՆՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՂԲՅՈՒՐՆԵՐ



- ԿՐԵԴԻՏԱՅԻՆ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ. ԹԱՓԱՆՑԻԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ
- Երկարատև՝ ըստ կրթական ծրագրի տևողության
- Որակավորումների ազգային շրջանակ
 - ECTS կրեդիտներով արտահայտված (սովորաբար մեկ ակադեմիական տարում 60 կրեդիտ)
 - Դիպլոմի հավելված
 - Ակադեմիական փոխճանաչման և շարժունության և ազգային տեղեկատվական կենտրոն

ԱՍՏԻՃԱՆԱՇՆՈՐՀՈՂ ԾՐԱԳՐԵՐՈՎ ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆ.
ԹԱՓԱՆՑԻԿՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ

X-րդ տեղը միջազգային և Y-րդ ազգային մակարդակում

6 բակալավրական և 4 մագիստրոսական ծրագրեր, անգլերենով 3 մագիստրոսական ծրագիր

Ուսանողների ընդհանուր քանակը՝ մինչև 700, որոնցից 100-ից 120-ը՝ միջազգային:

ՇԱՐԺՈՒՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԽԹԱՆՈՂ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ

1. Բուհի փորձը կրեդիտային շարժունության ծրագրերի շրջանակներում:
2. Խնդիրներ, որոնք առաջանում են շարժունության ծրագրերի նախաձեռնման ընթացքում:

3. Շարժունության իրագործման ընթացքում առաջացած խնդիրները:
4. Ինչպե՞ս է իրագործվում շարժունության ծրագրերով ձեռք բերված կրեդիտների ճանաչումը բուհում:
5. Առաջարկություններ բուհերի կրեդիտային շարժունության բարելավման ուղղությամբ:

ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ

1. Գործիք՝ միջազգային համագործակցությունը վերլուծելու և գնահատելու համար:

Միջազգային համագործակցության գնահատում քանակական և որակական չափանիշներով՝

- ներգնա և արտագնա շարժունության քանակները ըստ երկրի,
- ուսանողների առաջադիմություն,
- միջազգային ուսանողները ըստ ծրագրի տեսակի,
- արտագնա և ներգնա ուսանողների քանակների համամասնությունները,
- ուսանողների շրջանում հետազոտության արդյունքներ

2. Միջազգային համագործակցությունը կառավարելու առցանց համակարգ (առցանց գրանցում, փաստաթղթավորում, պայմանագրերի ստորագրություն, տեղեկատվություն հայտադիմումի ընթացքի վերաբերյալ և այլն)

3. Գնահատականների փոխակերպման ծրագիր

Հղումներ

ՄԻԶԱԶԳԱՅՆԱՑՄԱՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅԱՆ

Չորս ուղղությունները՝

1. Mutual understanding approach – համակարգված մոտեցում
- 2. Skilled migration approach – որակավորված աշխատուժի ներգրավման ռազմավարություն.
- 3. Revenue-generating approach – եկամուտի ստացման ռազմավարություն
- 4. Capacity building approach – հնարավորությունների ընդլայնման ռազմավարություն

1. Համակարգված մոտեցում-

- ✓ Այս մոտեցումը հիմնված է երկրի զարգացմանը նպաստող երկարաժամկետ քաղաքական, մշակութային, ակադեմիական գործառույթների վրա
- ✓ Նման ռազմավարության իրականացվում է՝
- ✓ ուսանողական և ակադեմիական շարժունության միջոցով ,ինչին նպաստում են ուսանողական կրթաթոշակների հատկացումը և ակադեմիական փոխանակման ծրագրերի իրականացումը

- ✓ Բարձրագույն կրթության ինստիտուցիոնալ համագործակցությունների ստեղծմանը նպաստող ծրագրերի իրականացում:

Տվյալ մոտեցման իշխող սկզբունքը միջազգային համագործակցությունն է, այլ ոչ թե մրցակցությունը.

2. Որակավորված աշխատուժի ներգավման ռազմավարություն

- ✓ ինչի նպատակն է տեղավորել աշխատանքի օտարերկրյա ընտրյալ մասնագետներին և տաղանդավոր ուսանողներին , որպես երկրի տնտեսական զարգացման խթանման և բարելավման միջոց, ինչը կնպաստի նաև գիտելիքների տնտեսության ոլորտում մրցունակության բարձրացմանը:

- ✓ Այս մոտեցման հիմնական գործիքն է`
- ✓ Ակադեմիական թոշակների համակարգ
- ✓ բարձրագույն կրթության համակարգի ակտիվ ծրագրի խթանումը արտասահմանում:

3. Եկամուտի ստացման ռազմավարություն

- ✓ Այն հիմնվում է համակարգված մոտեցումների և բարձր որակավորում ունեցող աշխատուժի ներգրավման վրա.
- ✓ Կրթական ծառայությունները առաջարկվում են լիարժեք վճարովի հիմունքներով, և չեն տրամադրվում պետական սուբսիդիաներ:
- ✓ Օտարերկրյա ուսանողները տրամադրում են լրացուցիչ եկամուտներ կրթական հաստատություններին, խրախուսելով բուհում իրականացնել բիզնես ռազմավարությունը միջազգային կրթական շուկայում:
- ✓ Կառավարությունը, իր հերթին, տրամադրում է համալսարանին զգալի ինքնավարության, ապահովում բարձր հեղինակություն բարձրագույն կրթական համակարգում:

4. Հնարավորությունների ընդլայնման ռազմավարություն

- ✓ այստեղ խրախուսվում է բարձրագույն կրթության ձեռքբերումը արտասահմանում, օտարերկրյա կրթական ծառայություններ մատակարարող բուհերում,
- ✓ Այս մոտեցման կարևոր գործիք են հանդիսանում`
- ✓ պաշտոնատար անձանց կազմի ,գիտնականների, ուսանողների օտարերկրյա շարժունությունը աջակցող ծրագրերը
- ✓ օտարերկրյա համալսարաններին, ծրագրերին եւ դասախոսներին բարենպաստ պայմանների տրամադրում կրթական գործունեությունը իրականացնելու համար: